

Learning Objective: By the end of the term, I will be able to (talk, ask, answer and express opinion) and Identify services available in town including types of transport, give and understand directions, shopping and opinions on fashion, Arabic clothing

Grammar: I will be able to understand and apply rules of:

Present tense, imperatives, Demonstratives, exclamation, plural adjectives and nouns



- مَرَحِبًا، اسْمِي رَيْحَانَةَ، وَعُمْرِي خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً. نُوْجِدُ فِي مَدِينَتِي سَيَّارَاتٍ وَحَافِلَاتٍ كَثِيرَةً
- نُوْجِدُ فِي مَدِينَتِي بِيُوتَ كَبِيرَةً.
- فِي مَدِينَتِي، نُوْجِدُ صَبْدَلِيَّاتٍ وَلَكِن الشَّوَارِعَ مُرْدِحِمَةً بِالسِّيَّارَاتِ وَالذَّرَاجَاتِ
- أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي لِأَنَّهَا جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ وَفِيهَا خَدَمَاتٌ كَثِيرَةٌ.

صَبَّاحُ الْخَيْرِ، اسْمِي فَاطِمَةَ، أَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ لَيْسَتْ. أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَّاحِ بِالْحَافِلَةِ وَلَكِن أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ. أَخِي يُوسُفُ يَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالسِّيَّارَةِ لِأَنَّهُ كَسُونٌ لَا يُحِبُّ الْمَشِيَّ. أُمِّي طَبِيبَةٌ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فَقَط. هِيَ تَقْضِي بَاقِي أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ فِي ثَرْتِيْبِ الْبَيْتِ وَتَذْهَبُ أحيانًا لِلسُّوقِ وَتَشْتَرِي لَنَا الْفَوَاكِيَ وَالْخَضْرَوَاتِ. أَبِي مَهْنَدِسًا، يَعْمَلُ فِي مَصْنَعٍ فِي مَدِينَةِ لَنْدُنْ لَذَلِكَ يَذْهَبُ بِالْقَطَارِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَرْجِعُ إِلَى الْمَنْزَلِ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ. أَنَا أَحِبُّ اسْتِخْدَامَ الدَّرَاجَةِ عِنْدَمَا أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ وَلَكِن أَفْضَلُ رُكُوبَ الطَّائِرَةِ أَوْ السَّفِينَةَ (الْبَاحِرَةَ) عِنْدَمَا أَسَافِرُ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ.

Key questions:

1. What services are in your city? مَا الْخَدَمَاتُ الْمَوْجُودَةُ فِي مَدِينَتِكَ؟
2. What type of transport do you use? مَا نَوْعُ الْمُواصَلَاتِ الَّتِي تَسْتُخْدِمُهَا؟
3. Which type of clothes do you like? أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْمَلَابِسِ تُحِبُّ؟

Read the texts then:

- 1- Highlight in different colours the verbs, nouns and adjectives. If the noun is plural find its singular form.
- 2- write both texts and translate them into English.
- 3- How different Raiyhana's city to yours. Write a paragraph telling us about your city in Arabic (50-70 words)
- 4- How many types of transportation did Fatima and her family use? List them in Arabic.

Important cultural and religious matters:

❖ فِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ، الْحَرِيرُ وَالذَّهَبُ تَلْبِسُهُ النِّسَاءُ فَقَطْ وَلَيْسَ الرِّجَالُ.

In the Islam, women only allowed to wear silky clothes and gold, men not.

❖ فِي الْأَفْرَاحِ، يَمِيلُ النَّاسُ إِلَى لِبْسِ الْمَلَابِسِ التَّقْلِيدِيَّةِ أَكْثَرَ مِنَ الْمَلَابِسِ الْعَصْرِيَّةِ.

In the parties people tend to wear traditional clothes more than modern ones

الكلمة (مفرد- جمع)	الكلمة (مفرد- جمع)	الكلمة (مفرد- جمع)
Cafe/s / مَقْهَى / مَقَاهِي	مَسْجِدٌ / جَامِعٌ / مَسَاجِدٌ / جَوَامِعٌ	1 فندق / فنادق Hotel/s
Station/s / مَحْطَةٌ	سَيَّارَةٌ / سَيَّارَاتٌ Car/s	2 مركز / مراكز Centre/s
Bus station / مَحْطَةٌ حَافِلَاتٍ	مَصْنَعٌ / مَصَانِعٌ Factory/s	3 مركز شرطة Police station
Train station / مَحْطَةٌ الْقَطَارِ	مُتَحَفٌ / مَتَاحِفٌ Museum/s	4 بناية؟ بناء / بنايات / مباني building/s
Stationery / قُرْطَاسِيَّةٌ	شَارِعٌ / شَوَارِعٌ Road/s	5- عيادة / عيادات Clinic/s
Church/s / كَنِيسَةٌ / كَنَائِسٌ	صَيْدَلِيَّةٌ / صَيْدَلِيَّاتٌ Pharmacy/s	6 مستشفى Hospital
ناسٌ people	مَلْعَبٌ / مَلَاعِبٌ Playground/s	7 حديقة عامة Public garden



➤ Grammar: Plural nouns (جَمْعُ الْأَسْمَاءِ)

There are two types of noun and adjective plural forms:

❖ Regular: Masculine end in **ون/ين** and feminine end in **ات**.

مُعَلِّمٌ / مُعَلِّمُونَ (Teachers. Masculine.)

مُعَلِّمَةٌ / مُعَلِّمَاتٌ (Teachers. Feminine)

❖ Broken (irregular): Its form is expressed by changing the stem of the singular form.

رَجُلٌ / رِجَالٌ (Men M.) شَجَرَةٌ / أَشْجَارٌ (Trees F.)